



Paraná, 28 FEB 2024

VISTO: la propuesta de la Secretaría de Extensión Universitaria y Cultura de esta Facultad Regional, de dictar la "Diplomatura en Medio Ambiente y Sostenibilidad Ambiental", y

CONSIDERANDO:

Que la mencionada Diplomatura, dada su temática y características lo hacen de sumo interés para los Graduados, Docentes y Estudiantes, además de toda persona interesada en la temática propuesta.

Que la mencionada Diplomatura será dictada por la Lic. Bárbara VIVONA, quien acredita los conocimientos y la experiencia necesaria para el dictado de la mencionada Diplomatura.

Que es intención de esta Facultad Regional, brindar las posibilidades de capacitación extracurricular a su alcance para tender a una formación profesional integral.

Que intervino la Comisión de Planeamiento, quien dio despacho favorable.

Que el dictado de la medida se efectúa en uso de las atribuciones otorgadas por la reglamentación vigente.

Por ello,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD REGIONAL PARANA
DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL**

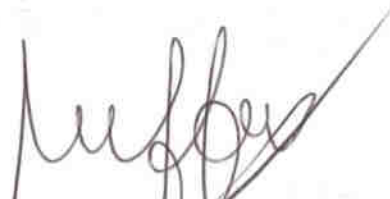
RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Avalan la implementación de la "Diplomatura en Medio Ambiente y Sostenibilidad Ambiental", con una duración de 4 (cuatro) meses, con inicio el 11 de marzo de 2024, a cargo de la Lic. Bárbara VIVONA, D.N.I. N° 36.508.637, referente a los contenidos, objetivos, programación didáctica y demás información que se detalla en el Anexo I que forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Regístrese. Comuníquese. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN N° 039




Mg. Ing. María Alicia Demignani
Secretaría Académica
UTN - Facultad Regional Paraná


Prof. Mg. Ing. Alejandro D. Carrera
Decano
UTN - Facultad Regional Paraná



ANEXO I
RESOLUCIÓN N° 039

PRESENTACIÓN DE CAPACITACIONES

1. DENOMINACIÓN

Diplomatura en Medio Ambiente y Sostenibilidad Ambiental

2. DEPARTAMENTO RESPONSABLE

Secretaría Extensión Universitaria

3. CAPACITADOR/ES A CARGO (adjuntar CV)

Lic. Bárbara Vivona

4. DURACIÓN

4 meses. Inicio: 11 de marzo de 2024. Fin: 28 de junio de 2024

5. CARGA HORARIA TOTAL

96 hs.

6. DESTINATARIOS, REQUISITOS

Abierto al público en general que le interese la temática

7. CUPO (mínimo y máximo)

Min 15 – Max 25

8. FUENTE/S DE FINANCIACIÓN

Autofinanciado

- Inscripción + 1ra cuota = \$ 30.000
- 2da cuota de \$18.000
- 3ra cuota de \$18.000
- 4ta cuota de \$18.000

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

9. FUNDAMENTACIÓN

Históricamente las sociedades se han conformado en estructuras conglomeradas donde la conjunción entre las actividades sociales cotidianas y su entorno han generado una serie de problemas socioambientales que impactan directamente en la calidad de vida de las personas y de los ecosistemas en su conjunto.

Dichas razones han sido motivo de movilizaciones sociales exigiendo a los gobiernos de turno, la implementación de políticas públicas que promuevan el cuidado del medio ambiente y la calidad de vida de los ciudadanos. Lo cual, conlleva a repensar los métodos tradicionales de vida, sustentados en



economías lineales y planificar nuevos modelos basados en economías circulares teniendo como eje la sostenibilidad ambiental.

Es por ello que, a la hora de pensar en ciudades inteligentes, no puede escapar la visión del ambiente como un sistema sostenible en el que todos sus factores y elementos interaccionen en equilibrio.

La asignatura cumplirá un rol fundamental en la formación del alumno para la interpretación del concepto "Ciudades Inteligentes" ya que le permitirá tomar decisiones objetivas en conjunto con otras profesiones para lograr la viabilidad ambiental de todo proyecto planteado para una mejora integral de la calidad de vida de las poblaciones.

10. OBJETIVOS DEL CURSO

Generales

- Lograr un conocimiento adecuado del concepto de sostenibilidad ambiental de las ciudades que producen grandes impactos en el medio ambiente.
- Pensar y llevar adelante planes de mejora en el ámbito de la sostenibilidad ambiental.
- Desarrollar acciones de mejora que abarquen desde el transporte público urbano, al reciclaje, la contaminación, el mantenimiento de zonas verdes.
- Concientizar sobre el uso eficiente y sostenible de los recursos.
- Desarrollar estrategias a fin de potenciar los atractivos medioambientales y mitigar o neutralizar sus debilidades, mediante medidas de gestión y protección del medio.
- Conocer los sistemas de abastecimiento y saneamiento del agua a fin de contribuir al uso eficiente de la explotación e incremento de la calidad del agua.

Específicos

- Que el alumno adquiera los conceptos básicos sobre medio ambiente y sus componentes físicos, biológicos y sociales.

Que el alumno logre una correcta comprensión sobre las interrelaciones existentes entre los distintos componentes del medio ambiente para lograr un desarrollo sostenible.

- Lograr una sensibilización y concientización del alumno respecto a hábitos saludables y amigables con el medio ambiente.
- Que el alumno sea capaz de identificar problemas ambientales urbanos a través de indicadores y planificar sistemas de soluciones técnica y económicamente viables

11. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Introducción a la Sostenibilidad Ambiental



Definición de Medio Ambiente, sus factores y elementos. Impacto Ambiental y protección medio ambiental. Sostenibilidad y Sustentabilidad. Concepto de Ambiente Sostenible. Introducción a los Objetivos del Desarrollo Sustentable.

UNIDAD 2: Legislación Ambiental

Introducción a la normativa ambiental nacional, provincial y local. Importancia de la legislación ambiental en el desarrollo sostenible. Aplicación y alcances.

UNIDAD 3: Retos Ambientales y de Cambio Climático a nivel urbano

Introducción al cambio climático. Gases de efecto invernadero y su evolución. Efectos del cambio climático a nivel global y regional. Medidas de Adaptación y Mitigación contra el cambio climático.

UNIDAD 4: Gestión y Sostenibilidad Ambiental

Ordenamiento y gestión del territorio. Principales actividades ligadas al desarrollo regional y local. Economía lineal y circular. Gestión de residuos sólidos urbanos. Gestión del ciclo integral del agua. Introducción a la gestión de residuos, efluentes y emisiones industriales. Saneamiento urbano y espacios verdes. Gestión del Transporte Público. Eficiencia energética.

UNIDAD 5: Indicadores Ambientales y Análisis de datos

Introducción al concepto de indicadores ambientales. Redes de sensores ambientales inteligentes. Reacción ante emergencias medio ambientales.

UNIDAD 6: Energías Alternativas

Introducción a las energías convencionales y alternativas. Matriz energética mundial y nacional. Tipos de energías alternativas.

12. MODALIDAD

El cursado será virtual asincrónico, donde se desarrollarán los conceptos básicos de cada unidad, seguido de un intercambio de ejemplos y aplicaciones prácticas con los estudiantes. Como herramienta de trabajo se utilizará en todas las unidades el **campus virtual de la UTN FRRQ**.

13. MODALIDAD DE EVALUACIÓN DURANTE

La evaluación será continua, a través de ejercicios propuestos por el docente, entrega de trabajos prácticos y exámenes parciales. Todo a través del campus virtual de la Universidad.

14. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Cumplir con la aprobación de los parciales y trabajos prácticos con nota igual o superior a 6.

15. CERTIFICACIONES A OTORGAR

Certificados de aprobación a quienes cumplan con los requisitos de aprobación.

16. CRONOGRAMA ESTIMATIVO

A definirse antes del inicio del curso.



17. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTOS NECESARIOS

Pc con conexión a internet.

18. BIBLIOGRAFÍA

IPCC, (2019) Cambio Climático y Tierra: un informe especial del IPCC sobre el cambio climático, la desertificación, la degradación de la tierra, la gestión sostenible de la tierra, la seguridad alimentaria y los flujos de gases de efecto invernadero en los ecosistemas terrestres [PR Shukla, et al]. En prensa. Página web: <https://www.ipcc.ch/>

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable, (2019). Inventario Nacional de Gases de Efecto Invernadero. Página web:

<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/inventario-nacional-gei-argentina.pdf>

Página Web: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Página Web: <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/normativa>

Adriana Anzolín, 2015. Ambiente, desarrollo y sociedad. Primera edición, Editorial Maipue.

Dra. Almut Therburg et. Al, 2005. Modelo de indicadores ambientales - Observatorio ambiental. Trabajo publicado en la Revista Proyección N°3, editada por CIFOT, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, 2002.

Rayén Quiroga Martínez, 2007. Indicadores ambientales y de desarrollo sostenible: avances y perspectivas para América Latina y el Caribe. Publicación de las Naciones Unidas - Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).